

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н. Лунёва \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО**

Дисциплины	<b>МДК.03.01    Выполнение работ по профессии Машинист экскаватора</b>
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	<b>23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>
Квалификация	<b>Техник</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Мелиоративный колледж им. Б.Б. Шумакова</b>
Учебный план Кафедра	<b>2025_23.02.04_coo.plxosf.plx Колледж 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>
ФГОС СПО	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 г. № 81)</b>
Разработчик (и):	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Колледж</b>
Заведующий кафедрой	
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 0:00:00 протокол №	
Новочеркасск    2025 г.	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 264  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 242  
 самостоятельная работа 22

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	19		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	64	64	102	102
Практические	76		64		140	
В том числе в форме практ.подготовки	58		96		154	
Итого ауд.	114	38	128	64	242	102
Контактная работа	114	38	128	64	242	102
Сам. работа	6		16		22	
Итого	120	38	144	64	264	102

Виды контроля в семестрах:

Другие формы контроля	4	семестр
Зачет с оценкой	5	семестр

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		МДК.03
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Инженерная графика	
3.1.2	История России	
3.1.3	Устройство автомобилей и тракторов	
3.1.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.1.5	Безопасность жизнедеятельности	
3.1.6	Основы финансовой грамотности	
3.1.7	Основы бережливого производства	
3.1.8	Техническая механика	
3.1.9	Электротехника и электроника	
3.1.10	Материаловедение	
3.1.11	Метрология и стандартизация	
3.1.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
3.1.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
3.1.14	Охрана труда	
3.1.15	Эксплуатационные материалы	
3.1.16	Учебная практика в мастерских	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Государственная итоговая аттестация	
3.2.2	Учебная практика по организации работы первичных трудовых коллективов	
3.2.3	Производственная эксплуатационная практика	
3.2.4	Преддипломная производственная практика	
3.2.5	Производственная практика по рабочей профессии	
3.2.6	Экзамен квалификационный	
3.2.7	Экзамен квалификационный	

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

:

**ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

:

**ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

:

**ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

:

**ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

:

<b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
<b>ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
<b>ПК 3.2 : Выполнять горные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства</b>
:
<b>ПК 3.1. : Осуществлять управление экскаватором</b>
:
<b>ПК 3.2 : Выполнять горные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства</b>
:
<b>ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
<b>ПК 3.1. : Осуществлять управление экскаватором</b>
:
<b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:

<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>							
:							
<b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>							
:							
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>							
:							
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>							
:							
<b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>							
:							
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>							
:							
<b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>							
:							
<b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>							
:							
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>							
:							
<b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>							
:							
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>							
:							
<b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>							
:							

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1.Общие сведения.</b>						
1.1	Лекция 1.1. Общие сведения об экскаваторах. /Лек/	4	2			0	

1.2	Лекция 1.2. Общие сведения о гидравлике. /Лек/	4	2			0	
1.3	Лекция 1.3. Силовые передачи экскаватора /Лек/	4	2			0	
	<b>Раздел 2. 2.Конструкция экскаваторов с механическим приводом.</b>						
2.1	Лекция 2.1. Рабочее оборудование. /Лек/	4	2			0	
2.2	Лекция 2.2. Механизмы экскаватора. /Лек/	4	6			0	
2.3	Лекция 2.3. Системы управления рабочими механизмами. /Лек/	4	2			0	
2.4	Лекция 2.4. Устройство экскаватора с механическим приводом. /Лек/	4	4			0	
	<b>Раздел 3. 3.Конструкция экскаваторов с гидравлическим приводом.</b>						
3.1	Лекция 3.1. Рабочее оборудование. /Лек/	4	2			0	
3.2	Лекция 3.2. Силовое гидравлическое оборудование /Лек/	4	4			0	
3.3	Лекция 3.3. Системы и аппаратура управления. /Лек/	4	4			0	
3.4	Лекция 3.4. Схемы гидравлических приводов. /Лек/	4	2			0	
3.5	Лекция 3.5. Механизмы поворота и передвижения, ходовые устройства. /Лек/	4	2			0	
3.6	Лекция 3.6. Устройство экскаватора с гидравлическим приводом. /Лек/	4	2			0	
	<b>Раздел 4. 4. Электрооборудование экскаваторов.</b>						
4.1	Лекция 4.1. Источники тока. электрическая аппаратура. Схемы электрооборудования экскаваторов. /Лек/	4	2			0	
	<b>Раздел 5. 5. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт.</b>						
5.1	Лекция 5.1 Обслуживающий персонал и его обязанности. Управление экскаватором. Смена рабочего оборудования. Транспортирование экскаваторов. Обкатка экскаваторов. /Лек/	5	12			0	
5.2	Лекция 5.2 Общие сведения о техническом обслуживании экскаваторов. Рабочие жидкости для гидросистем. Смазочные материалы. Смазочные системы. Контроль состояния и крепления деталей. Регулирование механизмов. Техническое обслуживание основных узлов и механизмов. /Лек/	5	16			0	

5.3	Лекция 5.3 Общие сведения. Разработка экскаватора. Контроль состояния деталей. Способы ремонта двигателей. Комплектование и сборка узлов. Приёмка экскаватора из ремонта. /Лек/	5	12			0	
	<b>Раздел 6. 6. Организация экскаваторных работ и техника безопасности.</b>						
6.1	Лекция 6.1 Грунты и их свойства. Земляные сооружения. Экскаваторные забои. Производительность экскаваторов. Учёт и планирование работ. /Лек/	5	12			0	
6.2	Лекция 6.2 Техника безопасности при работе экскаваторов. Техника безопасности во время обслуживания экскаваторов. Противопожарные мероприятия. /Лек/	5	12			0	

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Контрольные вопросы и задания

##### 6.2. Темы письменных работ

##### 6.3. Процедура оценивания

##### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)